|  |
| --- |
| Хаб. докт.филос. наук, проф.  **НИКИФОРОВ Валерий Евгеньевич**  **Sкуре-консультации по четвергам с 15.00 до 16.00**  **Sкуре:   bsa \_ riga \_ vniriforov**  **e-mail: vnikiforov@bsa.edu.lv**    **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЫ** **СТУДЕНТА**  план семинарских занятий в филиалах  **Даугавпилс – Пт. 24.11.2017; 18.00-20.00.**  **.**    ПЛАН СЕМИНАРА  1.      ПИСЬМЕННЫЙ ПОНЯТИЙНЫЙ ДИКТАНТ как форма контроля знания основной терминологии курса представляет собой последовательную задиктовку 12 терминов, смысловое и предметное содержание которых каждый из участников семинара должен письменно изложить в течение 2 минут.  Термины понятийного диктанта:  1/ образование, наука  2/ знания, навыки, умения, программы профессиональной деятельности 3/ модели обучения авторитарная, антропоцентрическая, дидактическая 4/ технологии обучения линейная, адаптивная, модульная 5/методы обучения установочная, обзорная, программная и проблемная  лекции  6/ методы контроля фронтальный опрос, семинар-беседа, семинар-пресс- конференция, диспут, реферирование, проектные разработки 7/ смысл, понимание, понимание явлений, понимание текстов 8/ теория научной работы, методология научной работы 9/ основания науки, критерии научности 10/ научная проблема, гипотеза, теория 11/ методы эмпирического познания, методы теоретического познания 12/ Информационный поиск, полнота и точность информационного поиска  Вопросы семинара:  1.      Роль образования и науки в современном мире  2.      Модели обучения. Сравнительный анализ моделей обучения  3.      Обучение как управление.  4.      Технологии обучения.  5.      Уровни овладения информацией. Знания, навыки, умения  6.      Средства и методы научного познания.  7.      Стратегии и тактики информационного поиска.  Рекомендуемая литература для подготовки к семинару Основная  1.      Никифоров В.Е. Теория и методика учебной и научной работы студента.  Рига, БМА, 2008.- 152 с.  2.      Никифоров В. Е. Методика дискуссии: анализ проблемной ситуации и постановки проблемы. Рига, 1990.  3.      Никифоров В. Е. Теоретические основы педагогики высшей школы. Рига, 2003.  4.      Никифоров В. Е. Логика и методология научных исследований. Курс-конспект лекций и контрольные задания. Рига: 2005.  дополнительная  5.       Андреев А. А. Педагогика высшей школы. — М., 2003.  6.      Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М., 1993.  7.      Буланова М. В. И др. Педагогика и психология высшей школы. — Ростов-на- Дону, 2002.  8.      Гузеев В. В. Педагогическая техника в контексте образовательной технологии. —  М„ 2001.  9.      Загвязинский В. И. Теория обучения. Современная интерпретация. — М., 200 Е  10.     Кларик М. В. Педагогическая технология. — М., 1989.  11.  Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М 1998.  12.     Семушина Л. Г., Ярошенко Н. Г. Содержание и технология обучения. — М., 2001.  13.     Трайнёв И. В. Конструктивная педагогика. — М., 2003.  14.     Gorsāne 1. Studentu pētniecisko darbu struktūra un noformēšana.- R.: BKI, 2005.  15.  Latvijas valsts standarts: bibliogrāfiskais apraksts, vispārīgie principi.- R.: LNSMC, 1998.  По итогам семинара наиболее активным и подготовленным студентам будут выставлены экзаменационные оценки и они будут освобождены от написания письменной экзаменационной работы.  Письменная экзаменационная работа объемом не менее 15 000 знаков, включая список использованной литературы должна быть представлена e-mail: [vnikiforov@bsa.edu.lv](mailto:vnikiforov@bsa.edu.lv) не позднее 1 января с.г.  ЖЕЛАЮ УСПЕХА !                                                    Проф. В. НИКИФОРОВ |